

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«ДМШ №11 им.Б.А.Мокроусова»



Собгайда
В.А.Собгайда

14
февраль 20 *18* г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ ДО «ДМШ № 11 им.Б.А.Мокроусова».

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства (далее - ФГТ), Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 11 им.Б.А.Мокроусова» (далее — Школа).

1.2. Настоящее положение разработано для выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

1.3. Цель промежуточной аттестации — установление фактического уровня знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, контроль за выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов учащихся.

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости является систематичность, учет индивидуальных особенностей учащихся, коллегиальность.

1.5. Промежуточная аттестация является обязательной для всех учащихся Школы.

II. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, организацию регулярных домашних занятий, повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащихся.

2.4. В качестве форм (средств) текущего контроля успеваемости могут быть использованы контрольные уроки, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, прослушивания, академические концерты,

2.5. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

III. Формы промежуточной аттестации.

3.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств (далее – предпрофессиональные программы).

3.2. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок. Контрольные уроки, зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

3.3. Реализация предпрофессиональных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, и другим мероприятиям. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени в объеме, установленном ФГТ, согласно учебным планам по каждой предпрофессиональной образовательной программе.

3.4. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ, устных опросов.

3.5. По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, зачета или контрольного урока в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.6. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями методических объединений и предметно-цикловых комиссий на основании ФГТ и предпрофессиональных образовательных программ. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля,

позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки.

3.7. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам предпрофессиональной программы и ее учебному плану. Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков. С целью обеспечения подготовки обучающихся к промежуточной (экзаменационной) аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

3.8. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

IV. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

4.1. Условия, процедура подготовки и проведения зачета, контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разрабатываются преподавателями методических объединений. Формы и периодичность промежуточной аттестации указываются в программе учебного предмета и учебных планах.

4.2. При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях зачетной (недифференцированной) системой оценок (зачет, незачет). При проведении дифференцированного зачета и контрольного урока качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Для большей объективности оценки могут использоваться «минус» (-) и «плюс»(+). В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

4.3. Итоги промежуточной аттестации отражаются в индивидуальных планах обучающихся, в журналах преподавателей, ведущих учебные предметы, в журнале учета выступлений учащихся (по специальности).

V. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

5.1. Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную (экзаменационную) аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации. Для проведения экзаменов в рамках промежуточной аттестации создаются экзаменационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора Школы.

При составлении расписания экзаменов следует учитывать, что для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами для обучающегося должен быть не менее двух-трех календарных дней. Первый экзамен может быть проведен в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Итоги промежуточной (экзаменационной) аттестации отражаются в журналах учета выступлений учащихся (по специальности), индивидуальных планах обучающихся, экзаменационной ведомости.

5.2. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающегося. Экзаменационные материалы и/или репертуарный перечень должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и/или репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

5.3. При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть четкими, краткими, понятными, исключая двойное толкование. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

5.4. В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, письменная работа, устный опрос).

5.5. Основные условия подготовки к экзамену:

а) Преподаватель, ведущий предмет, определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы методическими

отделениями и предметно-цикловыми комиссиями к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены те или иные документы:

- репертуарные перечни;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене;
- экзаменационная ведомость.

5.6. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа).

5.7. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

5.8. Качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). С учетом целесообразности оценка может быть дополнена системой «+» и «-».

5.9. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

VI. Учет успеваемости, ликвидация академической задолженности.

6.1. По окончании четверти или полугодия учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. Годовая оценка выставляется на основании четвертных или полугодических оценок. В сводную ведомость успеваемости учащихся вносятся четвертные или полугодические и итоговые оценки, а также результаты экзаменов.

6.2. Учащиеся, освоившие в полном объеме программу учебного года, переводятся в следующий класс.

6.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать

условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Для прохождения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

6.6. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

6.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.